



مدارس بوسطن العامة
مكتب الموارد البشرية

التحديث السنوي عن التوظيف وتنوع القوى العاملة

ديسمبر 2024

Francesse Canty
رئيسة الموارد البشرية

Rashaun J. Martin
المدير العام - برامج التوظيف والتثقيف والتنوع

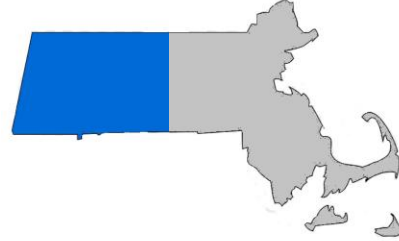
تلتزم BPS بتنمية قوة عاملة تعكس التنوع العرقي والإثني واللغوي لطلابنا وعائلاتنا. وتماشياً مع سياسة الفرص والفجوات في الإنجازات بالمنطقة التعليمية، فإننا نركز على ممارسات التوظيف العادلة لدعم مجتمعنا الطلابي المتنوع.

يسلط هذا التقرير السنوي الضوء على ما يلي:

- بيانات واتجاهات تنوع القوى العاملة
- الجهود الحالية لتعزيز قوة عاملة شاملة وتمثيلية
- استراتيجيات لتعزيز ممارسات توظيف الموظفين والاحتفاظ بهم

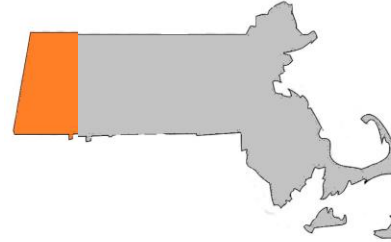
القيادة على مستوى الولاية في التنوع العرقي للمعلمين

BPS هي موطن 25% من المعلمين ذوي البشرة الملونة بالولاية

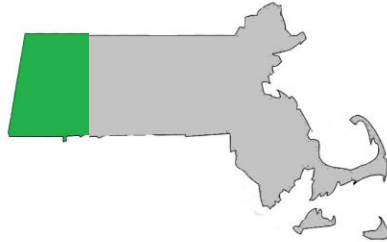


41% من المعلمين السود
في الولاية.

18% من معلمي الولاية
من أصول لاتينية.



22% من المعلمين الآسيويين
بالولاية.

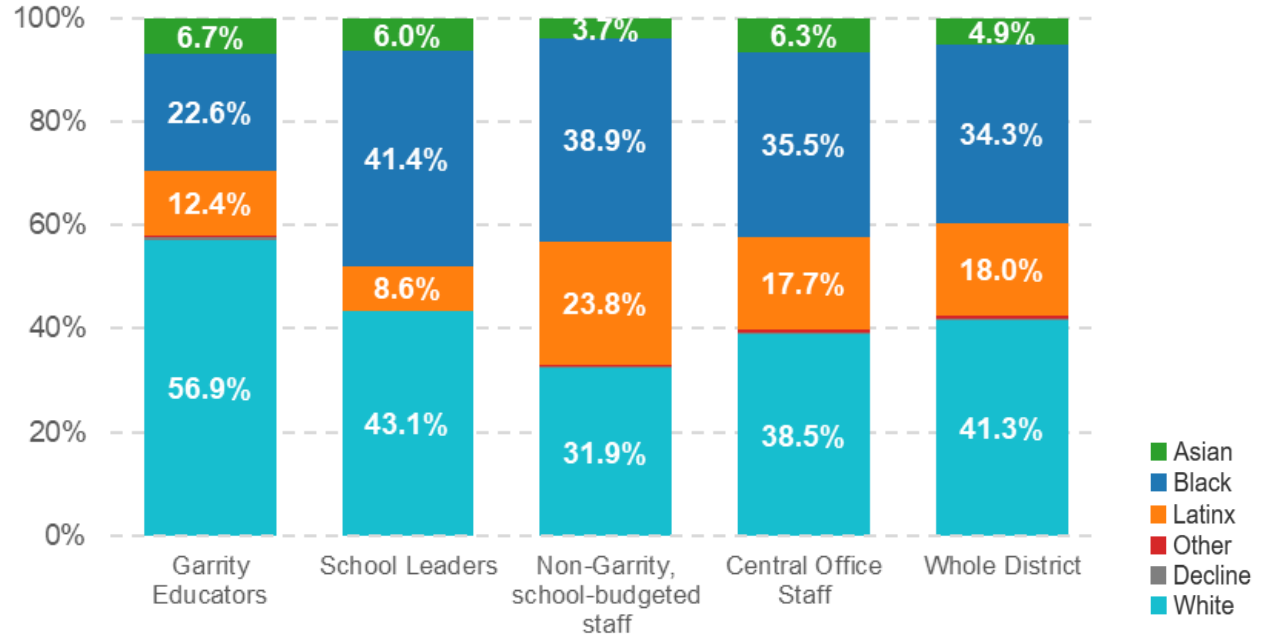


استنادًا إلى بيانات DESE لـ العام الدراسي 23-24.

التنوع العرقي العام للقوى العاملة للعام الدراسي 24-25

زاد تنوع القوى العاملة بشكل عام
في المنطقة بنقطة مئوية كاملة
من 56.5% إلى 57.5%
مقارنة بالعام الدراسي الماضي.

الموظفون الذين لا ينتمون إلى
Garrity والذين لديهم ميزانية
مدرسية هم أكثر مجموعات
الموظفين تنوعاً لدينا.

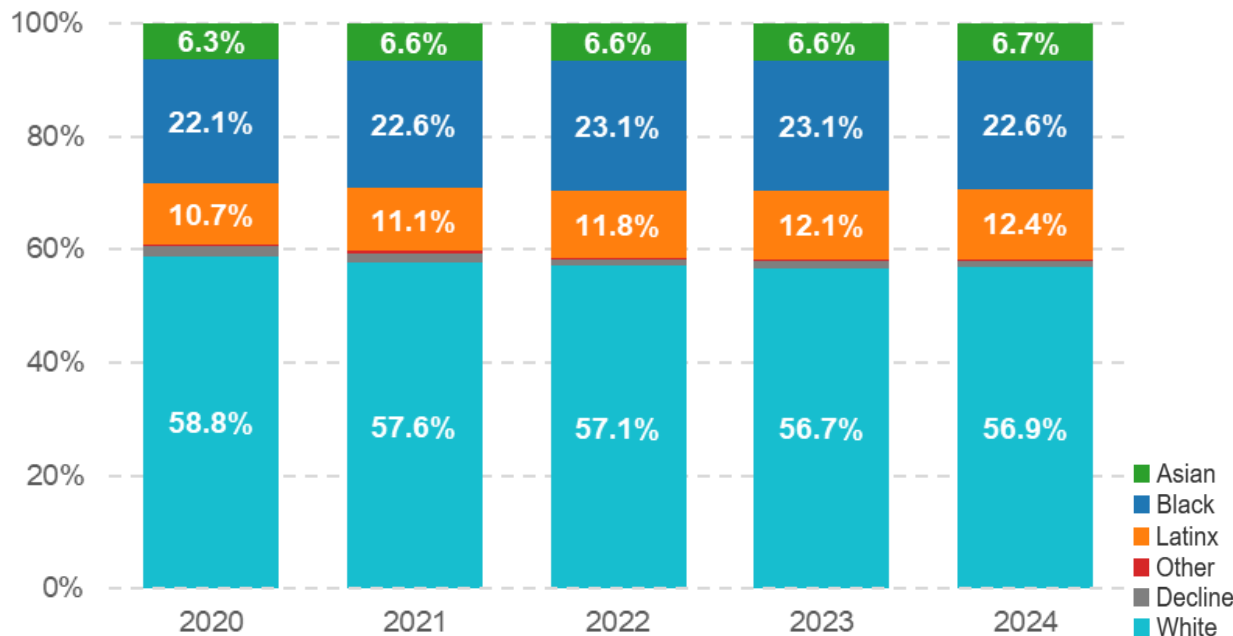


إجمالي الموظفين	4,788	116	3,511	1,139	11,720
النسبة المئوية للموظفين الملونين	42.1%	56.0%	67.9%	60.0%	57.5%

البيانات اعتباراً من 10/1
كل عام.

نبذة مختصرة: معلمو Garrity للسنوات 2019-2024

ظل تنوع معلمي Garrity في المنطقة مستقرًا مقارنة بالسنوات السابقة مع زيادة طفيفة في المعلمين اللاتينيين.



إجمالي عدد معلمي Garrity	4,570	4,573	4,636	4,829	4,788
% لمعلمي Garrity أصحاب البشرة الملونة	39.4%	40.7%	41.7%	42.1%	42.1%

البيانات اعتيادية من 10/1 كل عام.

نبذة مختصرة: قادة المدرسة لعام 2024

BPS لديها **118** قائدًا للمدارس هذا العام الدراسي:



- **66** يُعرفون على أنهم ذوو بشرة ملونة
- **40** أبلغوا بنفسيهم عن إتقان لغة واحدة على الأقل من اللغات الرسمية في BPS
- **41** أحرزوا درجة علمية أعلى (على سبيل المثال الماجستير أو الدكتوراه)
- **27** عملوا في BPS كقادة لمدة 10 سنوات على الأقل!

نبذة مختصرة: المساعدون المهنيون لعام 2024

BPS لديها **2,155** مساعدًا مهنيًا:

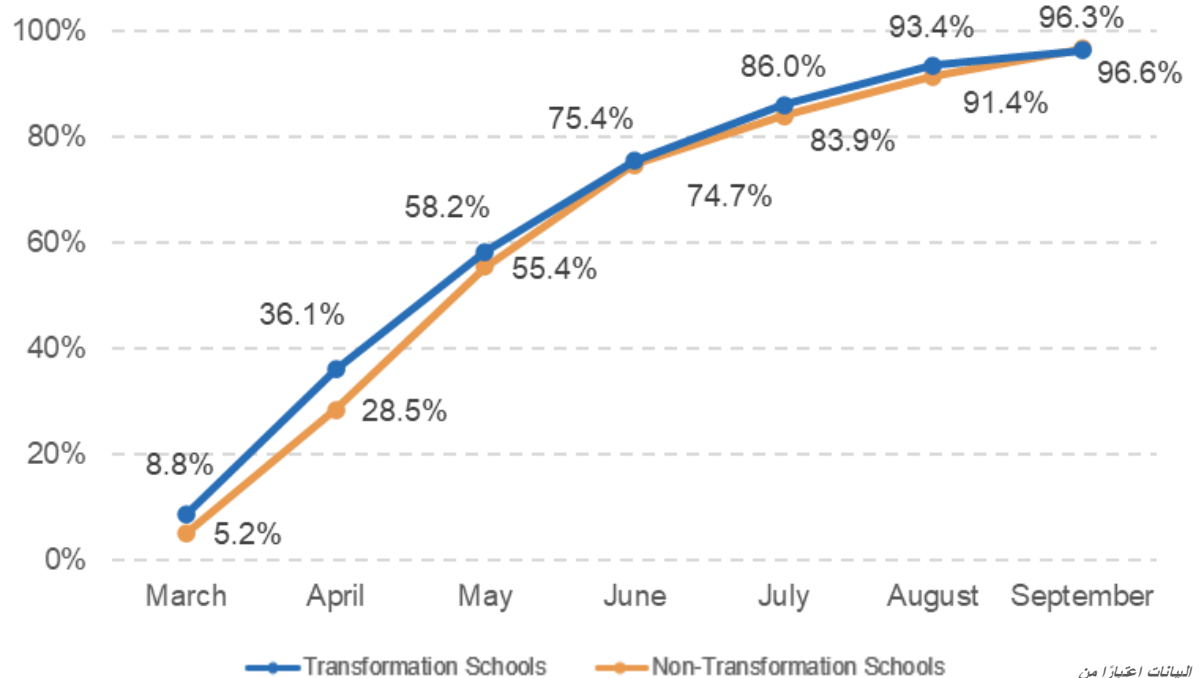
- **1,592** يُعرفون على أنهم ذوو بشرة ملونة
- **825** أبلغوا بنفسم عن إتقان لغة واحدة على الأقل من اللغات الرسمية في BPS
- **25** مسجلون في أحد برامج مسارات المعلمين لدينا
- لقد عمل المساعدون المهنيون في BPS لمدة متوسطة **9.3** سنوات!



التوظيف السريع لمدارس التحول

التوظيف المبكر أمر مهم. وتشير البيانات إلى أن المعلمين الذين يتم تعيينهم مبكرًا هم معلمون أكثر تنوعًا وذوي جودة أعلى. ولهذا السبب تعلن المنطقة عن وظائف معلمين شاغرة في الأول من مارس.

النسبة المئوية للوظائف الشاغرة التي تم ملؤها حسب الشهر

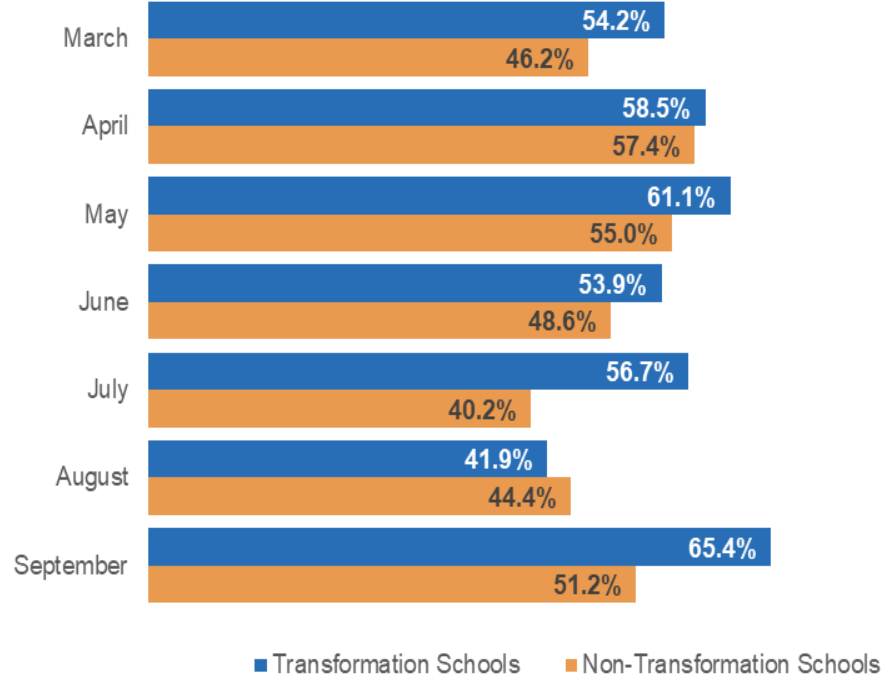


بالنسبة إلى العام الدراسي 24-25، قام مكتب الموارد البشرية بتسريع الجدول الزمني للتوظيف في مدارس التحول من خلال نشر وظائف المعلمين الشاغرة قبل أسبوعين من تلك الموجودة في المدارس غير مدارس التحول.

التأثير على مدارس التحول

يقوم نظام **Garrity** المتنوع عرقياً بالتعيين شهرياً في مدارس التحول والمدارس غير مدارس التحول.

قامت مدارس التحول بتعيين نسبة أعلى من معلمي **Garrity** ذوي البشرة الملونة مقارنة بالمدارس غير مدارس التحول طوال موسم التوظيف، باستثناء شهر أغسطس.



التأثير على مدارس التحول (تابع)

مع بدء العام الدراسي، تم شغل 93% من مناصب نظام Garrity في مدارس التحول مقارنة بـ 89% في نفس الوقت من العام الماضي.

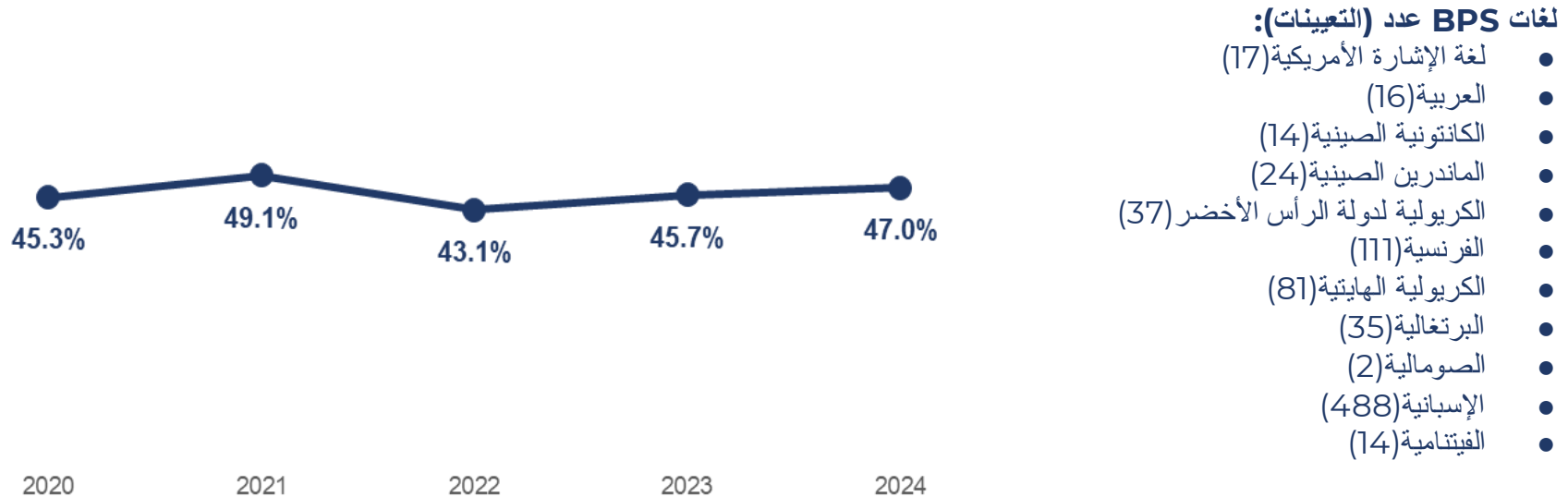
بدء الوظائف الشاغرة في المدارس	Muniz	Charlestown	Blackstone	Condon
العام الدراسي 23-24	2 من 11	4 من 39	6 من 26	6 من 35
العام الدراسي 24-25	0 من 20	1 من 30	2 من 31	2 من 31

أهمية التنوع اللغوي

- تعطي المنطقة الأولوية لتوظيف طاقم عمل متنوع عرقيًا وإثنياً ولغويًا والحفاظ عليه لتقديم خدمة أفضل لجميع الطلاب، وخاصة الطلاب ذوي البشرة الملونة.
- يتطلب قانون "فرصة اللغة لأطفالنا" (LOOK) لعام 2017 توظيف المزيد من المعلمين الذين يجيدون لغات أخرى غير الإنجليزية والقادرين على تدريس اللغات الأساسية للطلاب في البيئات ثنائية اللغة.
- تعد زيادة النسبة المئوية للمعلمين الذين يتقنون لغات BPS الرسمية أولوية رئيسية للمنطقة نحو تلبية هذه الاحتياجات.



أبلغ 677 من معلمي Garrity المعينين بنفسهم عن إتقانهم لغة BPS، بزيادة قدرها 1.3% خلال العام الدراسي 2023-2024، وزيادة قدرها 4 نقاط تقريباً منذ عام 2022.



البيانات اعتباراً من 10/1 كل عام

التغيرات المقترحة للعام الدراسي 25-26

- **العقود المبكرة التجريبية:** تكون مجموعات المرشحين أكثر تنوعًا في وقت مبكر من موسم التوظيف . ونتيجة لذلك، ستقوم المنطقة بتجربة إعادة تقديم " خطابات الالتزام "للمعلمين ذوي البشرة الملونة للعام الدراسي. 25-26
- **دعم الترخيص المخصص:** حدد فريق الترخيص 18 مدرسة ذات أولوية تتمتع بأكثر عدد من التنازلات والمعلمين المرخصين في حالات الطوارئ. وتجري اجتماعات في الموقع مع هؤلاء المعلمين . اعتبارًا من: 22/11
 - تم الانتهاء من 15 زيارة مدرسية من أصل 18
 - تم عقد 138 اجتماعًا فرديًا مع المعلمين

التغيرات المقترحة للعام الدراسي 25-26 (تابع)

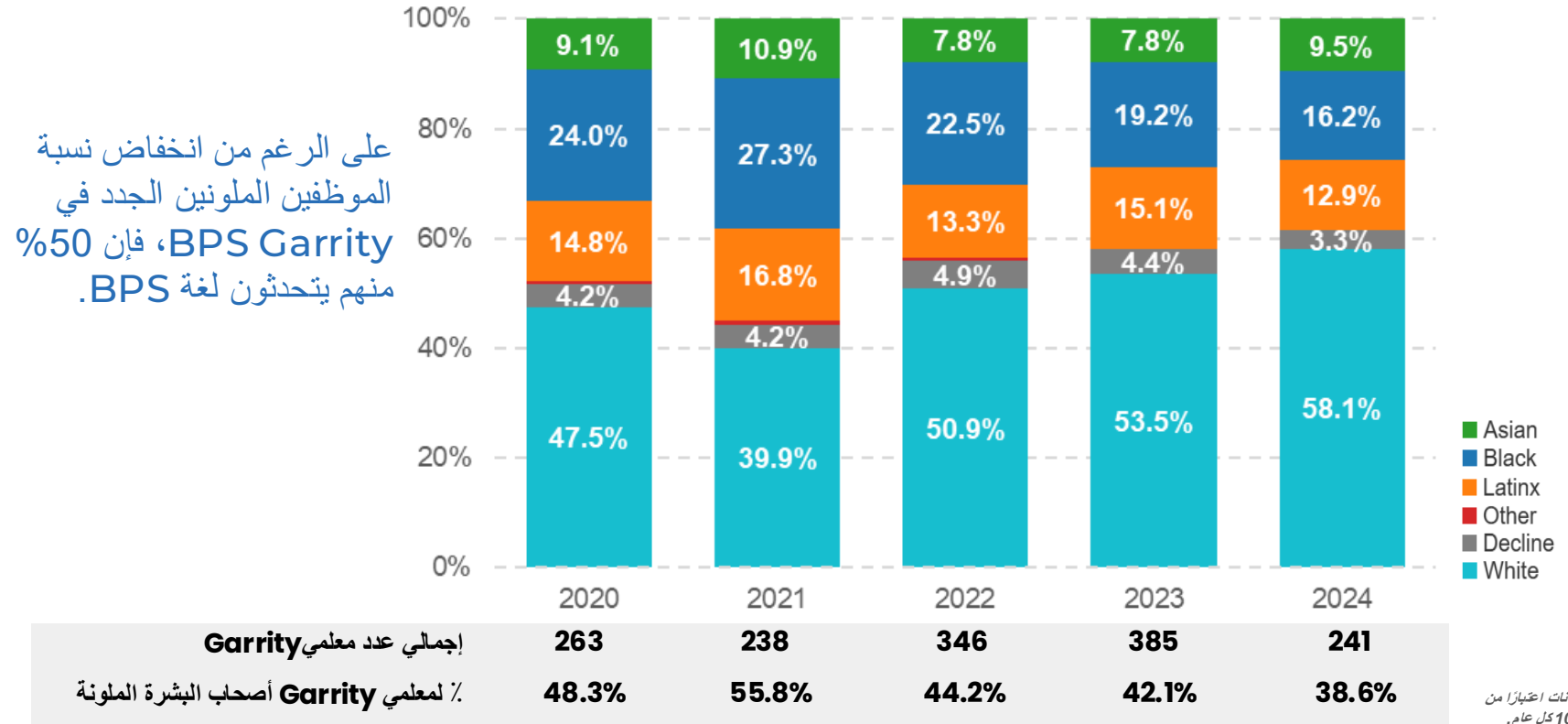
● التحولات في استراتيجية التوظيف:

- زيادة عدد المتقدمين إلى مجموعة التوظيف المبكر (EHP) من 337 إلى 400 من خلال الشراكة مع برامج إعداد المعلمين الأكثر تنوعًا
- فحص المتقدمين لمجموعة EHP مبكرًا وبشكل أكثر شمولًا لضمان استعداد المتقدمين للتوظيف من قبل فرق المدرسة

- **زيادة التركيز على الاحتفاظ بالموظفين:** ستعطي المنطقة أيضًا الأولوية لتحديد المعلمين ذوي البشارة الملونة الذين لن يتم تجديدهم في وقت أبكر مما كانت عليه في السنوات السابقة وتقديم استشارات الدعم المهني الفردية.

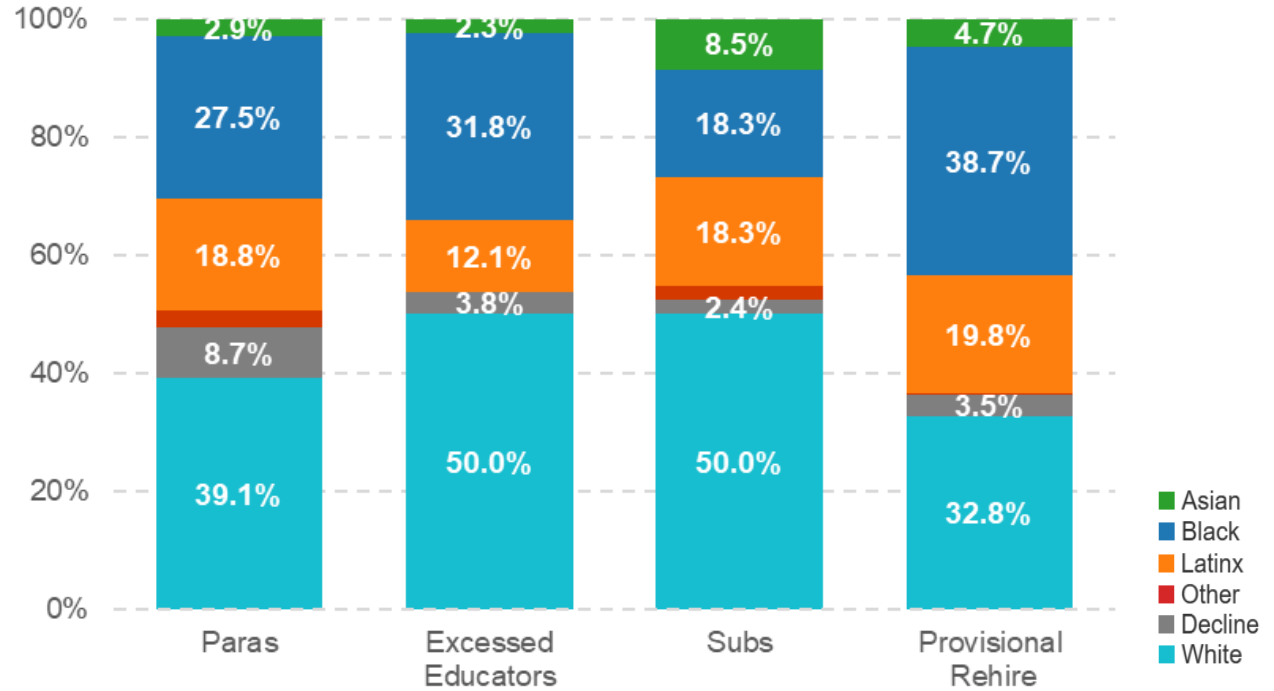
الملحق

توظيف معلم Garrity: المرشحون الخارجيون



توظيف معلم Garrity: المرشحون الداخليون

غالبية المعلمين المؤقتين
الذين أعيد توظيفهم في
مناصب Garrity هم من
المعلمين ذوي البشرة الملونة.



إجمالي التوظيف الداخلي للمعلمين

69

132

82

716

% المعلمون أصحاب البشرة الملونة

52.1%

46.2%

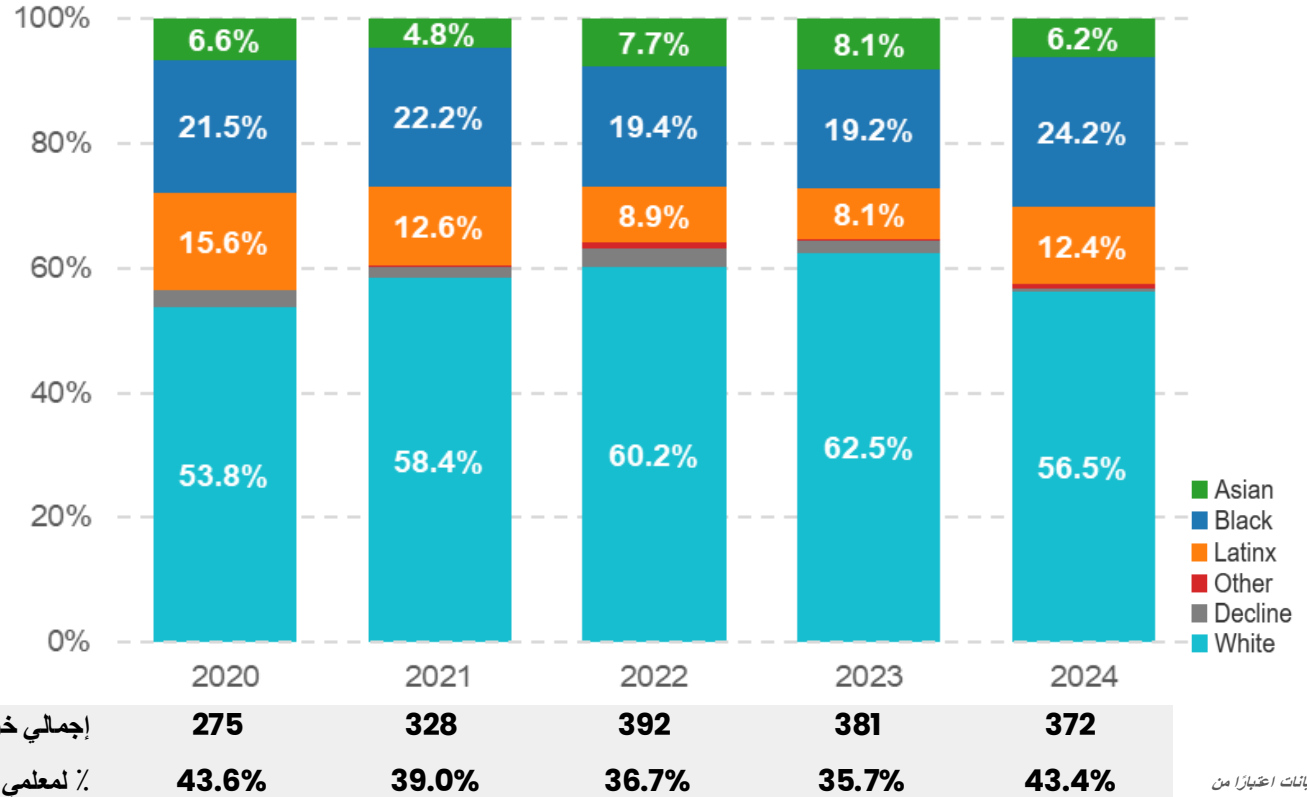
47.5%

63.6%

البيانات اعتيادية من
10/1 كل عام.

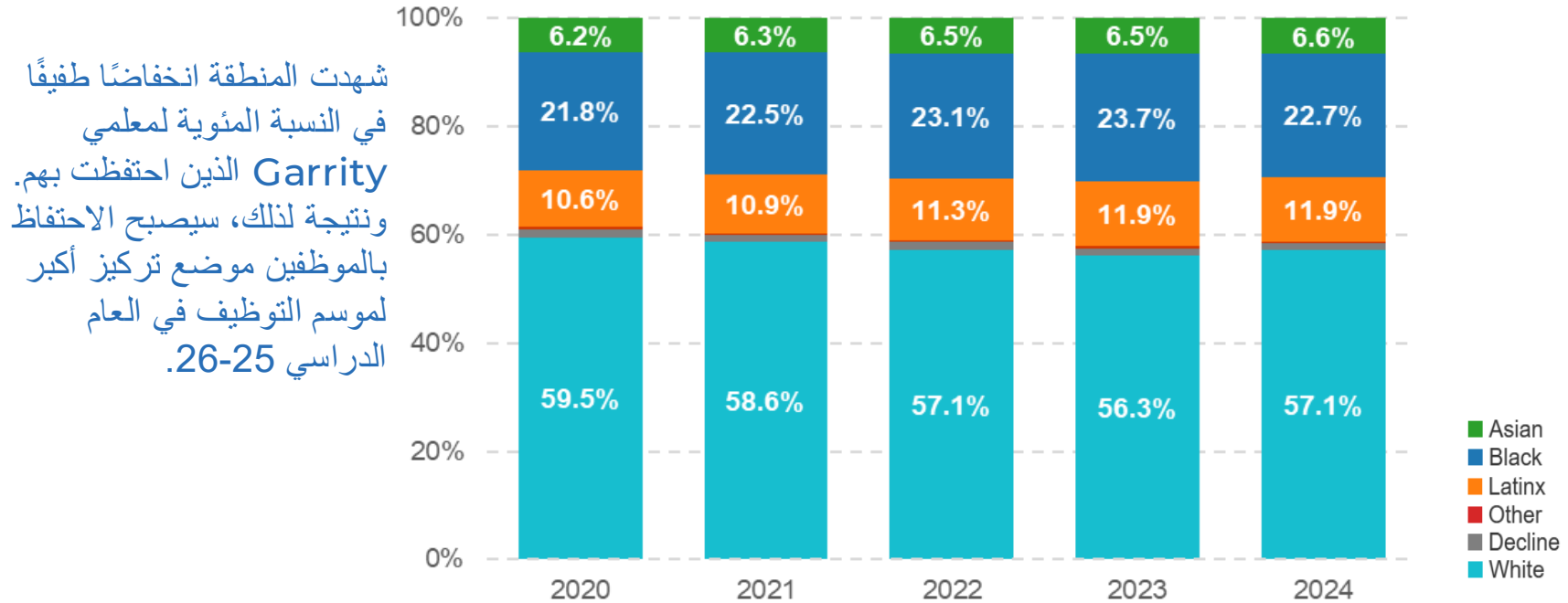
خروج المعلمين من نظام Garrity: حالات التقاعد، الاستقالات، عدم تجديد التعاقد، وما إلى ذلك

يواصل هبوط معدلات
مغادرة المنطقة للمعلمين من
ذوي البشرة الملونة الخروج
من المنطقة عن تلك مع
نظرائهم البيض.



البيانات اختياراً من
10/1 كل عام.

معدل الاحتفاظ بالمعلمين في نظام Garrity



إجمالي الاحتفاظ بالمعلمين في نظام Garrity	4,322	4,314	4,225	4,414	4,177
% لمعلمي Garrity أصحاب البشرة الملونة	38.9%	40.0%	41.2%	42.5%	41.6%

بالشراكة مع مدينة بوسطن، أطلقت BPS ميزة جديدة في بوابة الخدمة الذاتية للموظفين في نوفمبر، 2024 حتى يتمكن الموظفون من:

- إضافة لغات متعددة إلى ملف تعريف الموظف الخاص بهم
- التقييم الذاتي لكفاءتهم في:
 - القراءة والتحدث والكتابة
 - القدرة على التدريس
 - القدرة على الترجمة
 - إتقان اللغة الأم

لماذا يعد الأمر مهماً: المهارات اللغوية هي أصول قيمة لمجتمعنا المتنوع. ومن خلال مشاركة الموظفين لكفاءاتهم فيها، فإن ذلك سيساعدهم على:

- تحسين التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور والزملاء
- تعزيز خدمات الدعم اللغوي في المنطقة
- زيادة فرص التعاون وتقاسم الموارد



TQP Grant,
\$6M
5 years



BILINGUAL INCLUSIVE EDUCATION RESIDENCY

من مساعد مهني إلى مدرس دائم مع M. Ed. & BEE

- تنمية ما يصل إلى **10** من المساعدين المهنيين ثنائيي اللغة سنوياً في BPS
- برنامج لمدة **عامين**: التعليم ثنائي اللغة/برنامج المجتمع المعجل للمعلم + (BE/ACCT) الإقامة مزدوجة اللغة، ماجستير التربية، الموافقة على التعليم ثنائي اللغة (BEE)، الموافقة على الانغماس المنظم في اللغة الإنجليزية (SEI)
- الالتزام بالتدريس في BPS لمدة **3** أعوام
- يتم إطلاقه في صيف 2025
- تم تعيين **4** من أعضاء فريق BIE في يونيو-أغسطس 2024
- لجنة توجيهية مكونة من **14** عضواً تتألف من المكتب المركزي لمدارس BPS وقادة المدارس وأعضاء فريق BIE ومنسقي اتصالات Stonehill College

برنامج المعلم ثنائي اللغة/برنامج المجتمع المعجل للمعلم	العام الدراسي 22-23: 37 العام الدراسي 23-24: 23 العام الدراسي 24-25: 44 (معدل الالتحاق الحالي)
زمالة التدريس للترخيص الأولي	العام الدراسي 22-23: 26 العام الدراسي 23-24: 35 العام الدراسي 24-25: 39 (معدل الالتحاق الحالي)
MTEL التحضير لامتحان	العام الدراسي 22-23: 376 العام الدراسي 23-24: 206 العام الدراسي 24-25: 213 (الالتحاق جاري)
استعدادات المساعدين المهنيين للاختبارات	العام الدراسي 22-23: 95 العام الدراسي 23-24: 84 العام الدراسي 24-25: 73 (الالتحاق جاري)

